

Journée pratique EDD 2019

Les élèves, le monde, l'école

Les jeunes manifestent dans la rue, s'engagent pour défendre le climat, la paix, l'égalité entre hommes et femmes... mais surtout pour notre futur commun. Comment l'école intègre-t-elle leurs préoccupations? La Journée pratique EDD du 20 novembre prochain donnera la parole aux acteurs et aux actrices de l'école, y compris les élèves et les étudiant·es.

Pierre Gigon, éducation21

L'actualité n'a pas attendu les grèves pour le climat pour s'inviter en classe. Ce qui change, sans doute, c'est une prise de conscience plus globale des enjeux, une mobilisation au-delà des frontières, soutenue par les outils de communication des générations actuelles. Les jeunes amènent en classe des questions de toutes dimensions et font preuve d'initiative en cohérence avec leurs valeurs: de la fonte des glaciers au droit à l'éducation, en passant par leurs actes de consommateurs, par des actions de ramassage des déchets ou des propositions de menus végétariens à la cafétéria, par des bourses d'échanges de vêtements ou l'élevage de poules et la vente d'œufs, etc.

À l'école

Car depuis longtemps, les élèves sont confronté·es au sens de certains apprentissages scolaires. Ils-elles ne comprennent pas toujours très bien à quoi va leur servir ce savoir ou cette méthode et se demandent même pourquoi telle ou telle discipline est enseignée. La motivation d'apprendre a une tout autre saveur quand leurs propres questionnements sont réinvestis dans les disciplines, quand ils-elles peuvent débattre de ces questions et qu'ils-elles prennent conscience de la nécessité d'acquérir des savoirs de base pour débattre valablement.

Et l'école

Selon G. Chapelle, M. Decoust, dans *Le vivant comme modèle* (2015), «Les organisations "doivent" agrandir le cercle de leur sentiment d'appartenance jusqu'à englober toute la Terre. Un sentiment qui, par définition, ne se décrète pas, mais qui, une fois installé, peut tout changer».

Aujourd'hui, le sentiment d'appartenance des jeunes manifestant·es va au-delà de leur pré carré. Leurs revendications, notamment sur le climat ou les questions de genre, concernent l'ensemble de la planète et les populations de tous les continents.

Comment l'école, en tant qu'«organisation» au sens de G. Chapelle, peut-elle intégrer ces questionnements, quelle place peut-elle leur accorder dans son pro-

gramme, sa grille horaire, son infrastructure, son fonctionnement? À ce jour les réponses sont hésitantes, des initiatives voient le jour ici ou là, avec plus ou moins de bonheur. Elles ont toutefois le mérite d'exister et le potentiel de donner envie à d'autres de leur emboîter le pas.

Peut-être faudrait-il davantage écouter les jeunes, leur donner plus de place dans cet espace de vie partagée qu'est l'école? L'école a tout en main pour servir de laboratoire du futur tout en respectant les plans d'études: des infrastructures, de l'espace, des outils méthodologiques, la reconnaissance sociale de sa mission (former les générations de demain) et des professionnel·les compétent·es.

La journée pratique EDD du 20 novembre 2019 donnera la parole aux actrices et aux acteurs de l'école qui ont des revendications, les élèves, à celles et ceux qui peuvent leur donner plus d'espace et de crédit dans l'institution scolaire, les enseignant·es, les directions, les formateur·trices, et à celles et ceux qui peuvent enrichir l'enseignement et la vie à l'école, les intervenant·es externes.

Le World café programmé sera l'occasion pour chacun·e d'oser proposer ses idées, novatrices, de confronter ses envies, ses convictions aux possibilités concrètes de leur mise en œuvre.

HEP-BEJUNE – Bienne Mercredi 20 novembre 2019

13h45: Café d'accueil

14h15: Accueil, salutations officielles

14h30: World café «**Café ouvert sur le monde**»

17h00 – 18h15: Marché des idées

17h30 – 17h45: Le regard décalé de Nathalie Devantay

17h45: Reprise du marché et apéritif

18h30: Fin

Inscription: www.education21.ch/fr/jpratiquedd_inscription