

BNE-Frage: Wann und wie kann ich meine (Kinder-)Rechte in der Schule wahrnehmen?			
Konfrontation	Wissen und Vernetzung	Visionen und Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Mit welchen Grundbedürfnissen bin ich in meinem Alltag konfrontiert?</p> <p>In welchen schulischen Angelegenheiten kann ich mitentscheiden? z.B. Stundenplan, Einrichtung des Klassenzimmers, Ziel der Schulfahrt.</p> <p>Ist der Schulbesuch ein Recht, eine Pflicht oder ein Bedürfnis?</p> <p>Wozu dient es, in die Schule gehen zu dürfen (Recht auf Bildung)?</p> <p>Hinführen an die BNE-Frage.</p> <p>Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p>Welche Kinderrechte werden in meiner Schule erfüllt, welche nicht? Warum? Kinderrechte kennen lernen und mit der eigenen Schule abgleichen.</p> <p>Welche Rechte und Pflichten habe ich in der Schule? z.B. in Gruppen Ideen sammeln und ordnen. In der Klasse diskutieren und erweitern.</p> <p>Was kann meine Schule tun, damit ich über meine Rechte informiert werde und sie wahrnehmen kann? Beurteilung der Möglichkeiten, seine Rechte im schulischen Kontext wahrzunehmen.</p> <p>Haben alle Kinder in der Schule die gleichen Rechte? Bewusstsein über Universalität der Kinderrechte, aber auch über die Unterschiede bei ihrer Anwendung in Kinderrechte, aber auch über die Unterschiede bei ihrer Anwendung in verschiedenen Regionen und Ländern.</p>	<p>Bei welchen Themen der Schule möchte ich mitentscheiden können?</p> <p>Was motiviert mich, mich für meine Rechte und die Rechte anderer Kinder einzusetzen?</p> <p>Welche Kinderrechte sind für mich wichtig? Gemeinsam, demokratisch Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Was können wir tun, damit SuS unserer Schule ihre Rechte wahrnehmen können? Gemeinsam, demokratisch Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich, wie wollen wir die Zukunftsvision(en) konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich / haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich / nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> – Wann ist ein Kind ein Kind (hier und anderswo)? – Was bedeutet es, «gerne zur Schule zu gehen»? – Wie würdest du die Kinderrechte veranschaulichen? – Wenn du ein neues Land erfinden könntest, welche Rechte würden seine Bewohnenden haben? – Wie wollen wir mit Konflikten umgehen? 			