

<b>BNE-Frage: Wann und wie kann ich meine (Kinder-)Rechte in der Schule wahrnehmen?</b>			
<b>Konfrontation</b>	<b>Wissen und Vernetzung</b>	<b>Visionen und Handlungen</b>	<b>Rückblick</b>
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
<b>Zentrale Inhalte</b>			
<p><b>Mit welchen Grundbedürfnissen bin ich in meinem Alltag konfrontiert?</b></p> <p><b>In welchen schulischen Angelegenheiten kann ich mitentscheiden?</b> z.B. Stundenplan, Einrichtung des Klassenzimmers, Ziel der Schulfahrt.</p> <p><b>Ist der Schulbesuch ein Recht, eine Pflicht oder ein Bedürfnis?</b></p> <p><b>Wozu dient es, in die Schule gehen zu dürfen (Recht auf Bildung)?</b></p> <p>Hinführen an die BNE-Frage.</p> <p>Vorwissen aktivieren und erheben.</p>	<p><b>Welche Kinderrechte werden in meiner Schule erfüllt, welche nicht? Warum?</b> Kinderrechte kennen lernen und mit der eigenen Schule abgleichen.</p> <p><b>Welche Rechte und Pflichten habe ich in der Schule?</b> z.B. in Gruppen Ideen sammeln und ordnen. In der Klasse diskutieren und erweitern.</p> <p><b>Was kann meine Schule tun, damit ich über meine Rechte informiert werde und sie wahrnehmen kann?</b> Beurteilung der Möglichkeiten, seine Rechte im schulischen Kontext wahrzunehmen.</p> <p><b>Haben alle Kinder in der Schule die gleichen Rechte?</b> Bewusstsein über Universalität der Kinderrechte, aber auch über die Unterschiede bei ihrer Anwendung in Kinderrechte, aber auch über die Unterschiede bei ihrer Anwendung in verschiedenen Regionen und Ländern.</p>	<p><b>Bei welchen Themen der Schule möchte ich mitentscheiden können?</b></p> <p><b>Was motiviert mich, mich für meine Rechte und die Rechte anderer Kinder einzusetzen?</b></p> <p><b>Welche Kinderrechte sind für mich wichtig?</b> Gemeinsam, demokratisch Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Was können wir tun, damit SuS unserer Schule ihre Rechte wahrnehmen können?</b> Gemeinsam, demokratisch Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Wie will ich, wie wollen wir die Zukunftsvision(en) konkret umsetzen?</b> Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen habe ich / haben wir gemacht?</b> Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nehme ich / nehmen wir mit für die Zukunft?</b> Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
<b>Weitere BNE-Fragen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Wann ist ein Kind ein Kind (hier und anderswo)?</li> <li>– Was bedeutet es, «gerne zur Schule zu gehen»?</li> <li>– Wie würdest du die Kinderrechte veranschaulichen?</li> <li>– Wenn du ein neues Land erfinden könntest, welche Rechte würden seine Bewohnenden haben?</li> <li>– Wie wollen wir mit Konflikten umgehen?</li> </ul>			