

Question EDD : L'aménagement de notre cour d'école permet-il de répondre à nos besoins ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>De quoi a-t-on besoin pour vivre ?</p> <p>Quelle est la différence entre un besoin et une envie ?</p> <p>Quand est-ce que je me sens bien ?</p> <p>MER : Pourquoi va-t-on dans la cour d'école ?</p> <p>MER : Qui utilise la cour d'école ?</p>	<p>À quoi sert la cour d'école ?</p> <p>Qu'est-ce qui est permis et qu'est-ce qui n'est pas juste dans la cour d'école ?</p> <p>À quels besoins répond la récréation en extérieur ?</p> <p>À quels droits de l'enfant répond la récréation en extérieur</p> <p>Identifier des fonctions de la cour d'école</p> <p>Mettre en lien droits de l'enfant, bien-être et réponses à ses besoins (mouvement, air frais, jeu, repos, sociabilité, liberté, créativité, etc.)</p> <p>Tous les enfants peuvent-ils jouer de la même façon dans la cour d'école ?</p> <p>Tous les enfants ont-ils les mêmes droits ?</p> <p>À partir d'une situation d'iniquité potentiellement vécue à l'école (p. ex. une situation de handicap, entre filles et garçons, entre petits et grands) prendre en compte la perspective d'autrui</p> <p>Sensibiliser à l'universalité des droits de l'enfant</p>	<p>Que me faut-il pour me sentir bien à l'école ?</p> <p>MER : Que voudrais-je faire d'autre dans la cour de récréation ?</p> <p>Quels droits de l'enfant sont importants pour moi ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>À quoi ressemblerait notre cour d'école idéale ?</p> <p>MER : Comment pourrions-nous aménager autrement notre cour d'école ?</p> <p>Quelles règles devrions-nous fixer pour que tous les enfants se sentent bien dans la cour d'école ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Pourquoi est-ce important d'avoir des droits ? - Comment dessinerais-tu les droits de l'enfant ? - Comment les enfants peuvent-ils connaître leurs droits ? - Quels outils m'aident à exercer mes droits ? - Que faut-il pour réussir à vivre ensemble de manière harmonieuse ? - Regarder la TV, c'est un droit de l'enfant ? 			