

Question EDD : Quand et comment puis-je exercer mes droits (de l'enfant) à l'école ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Dans mes expériences quotidiennes, à quels besoins fondamentaux suis-je confronté.e ?</p> <p>Sur quels sujets de l'école puis-je prendre part aux décisions, par exemple les horaires, l'aménagement de la salle de classe, la destination de la course d'école, etc. ?</p> <p>Aller à l'école, est-ce un droit, un devoir ou un besoin ?</p> <p>À quoi sert le droit à une éducation de qualité ?</p>	<p>Quels droits de l'enfant sont satisfaits dans mon école ? Lesquels ne le sont pas ? Lesquels ne peuvent pas l'être ?</p> <p>Quels sont mes droits, mes devoirs et mes responsabilités à l'école ?</p> <p>Que signifie avoir le droit d'être entendu.e pour les questions qui me concernent ?</p> <p>Que peut faire mon école pour que je sois informé.e de mes droits et que je puisse les exercer ?</p> <p>Évaluer les potentialités d'exercer ses droits dans le contexte scolaire</p> <p>Se situer par rapport aux droits énoncés dans la Convention relative aux droits de l'enfant et dans la Déclaration universelle des droits humains</p> <p>Tous les enfants ont-ils les mêmes droits ? Et les adultes ?</p> <p>Mes cousines vivant dans un autre canton ont-elles les mêmes droits ? Et dans un autre pays ?</p> <p>Pendre conscience de l'universalité des droits de l'enfant, mais aussi des disparités dans leur application, ici et ailleurs</p>	<p>Sur quels sujets de l'école est-ce que je souhaite pouvoir prendre part aux décisions ?</p> <p>Qu'est-ce qui me motive à m'engager pour défendre mes droits et ceux des autres enfants ?</p> <p>Quels droits de l'enfant sont importants pour moi ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Que pouvons-nous mettre en place pour que les enfants puissent exercer leurs droits dans notre école ?</p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser des visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Quand est-ce qu'une ou un enfant est une ou un enfant (ici et ailleurs) ? - Qu'est-ce que cela signifie « aimer aller à l'école ? » - Comment illustrerais-tu les droits de l'enfant ? - Si tu pouvais inventer un nouveau pays, quels droits seraient accordés aux habitantes et habitants ? - Comment voulons-nous gérer les conflits ? 			