

Question EDD : Comment puis-je exercer mon droit à un environnement sûr, propre, sain et durable dans mon école ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>De quoi a-t-on besoin pour vivre ?</p> <p>Quand est-ce que je me sens bien à l'école ?</p> <p>Pourquoi est-ce important d'avoir des droits ?</p> <p>Les droits fondamentaux des enfants et des adultes sont-ils les mêmes, ici et ailleurs ?</p> <p>Quels droits devraient être universels ?</p> <p>Que signifie un droit à un environnement sûr, propre, sain et durable ?"</p>	<p>Quelles mesures prend mon école en faveur de mon droit à un environnement sûr, propre, sain et durable ?</p> <p>Que fait mon école pour que je sois informé.e de mes droits et que je puisse les exercer ?</p> <p>Analyser la situation actuelle au sein de l'école par rapport aux droits de l'enfant et plus particulièrement au droit à un environnement sûr, propre, sain et durable</p> <p>Comment puis-je prendre une part concrète aux décisions de mon école qui concernent mon droit à un environnement sûr, propre, sain et durable ?</p> <p>Identifier des marges de manœuvre</p> <p>Quels sont mes droits, mes devoirs et mes responsabilités à l'école et envers la société ?</p> <p>Prendre conscience de ses droits et de ses responsabilités, entrevoir une vision d'avenir</p>	<p>Comment puis-je m'engager pour défendre mon droit et celui des autres enfants à un environnement sûr, propre, sain et durable ?</p> <p>Quels droits de l'enfant sont importants pour moi ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>À quoi ressemblerait une école veillant à la santé et au bien-être des humains et de la planète ?</p> <p>Que pouvons-nous mettre en place dans notre école pour pouvoir exercer notre droit à un environnement sûr, propre, sain et durable ?</p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont mes expériences, nos expériences ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser des visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - C'est quoi une belle enfance ? - Comment les personnes doivent-elles être protégées après leur enfance ? - Comment voulons-nous intégrer les droits de l'enfant dans notre quotidien scolaire ? - Que faut-il pour réussir à vivre ensemble de manière harmonieuse ? - Que puis-je faire pour améliorer la mise en œuvre de mes droits ? 			