

Question EDD : une ferme à la campagne, comment ça marche ?

Confrontation des représentations	Connaissance & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

Contenu central

<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p>Quels animaux sont élevés à la ferme ?</p> <p>Quels produits d'origine animale sont fabriqués ?</p> <p>Quels produits d'origine végétale sont fabriqués ?</p> <p>Quelles plantes, céréales, légumes, fruits sont cultivés à la ferme ?</p> <p>Par quels chemins le yoghourt, le fromage et une saucisse arrivent-ils de la ferme dans mon assiette ?</p>	<p>Que deviennent les animaux et les végétaux produits dans une ferme ? Apprendre à connaître les étapes de production de différents produits et en discuter.</p> <p>A quelles saisons les céréales, fruits et légumes de la ferme sont-ils cultivés ? Apprendre à connaître la saisonnalité des diverses cultures de la ferme et approcher la notion de cycle de vie des produits.</p> <p>Quels métiers différents exerce un agriculteur ou une agricultrice dans une ferme ? Comprendre que les agriculteurs exercent plusieurs métiers en parallèle dans une ferme (vétérinaire, bûcheron, mécanicien, cultivateur, électricien, arboriste, cuisinier, vendeur, comptable, ...).</p> <p>Est-il possible de produire des vaches, lapins, fruits et légumes dans des usines ? Concevoir que les cycles naturels ne sont pas remplaçables et que l'agriculture est essentielle à notre alimentation.</p>	<p>Comment puis-je influencer le parcours d'un produit jusqu'à mon assiette ? Réfléchir à la consommation de produits locaux et de saison pour soi-même et dans l'intérêt des agriculteurs.</p> <p>Les robots vont-ils remplacer les agriculteurs dans le futur ? Concevoir que les technologies modernes sont présentes dans une ferme et influencent les travaux à tous les niveaux (analyse des sols, plans de cultures, comptabilité, ...).</p>	<p>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p> <p>Qu'est-ce que tu retiens/que nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
---	--	---	--

Questions EDD complémentaires

- Des animaux sauvages vivent-ils aussi dans une ferme et pour quelles raisons ?
- Comment un jardin scolaire pourrait-il être utilisé pour la culture de légumes, d'herbes et de fruits ?
- Comment est-ce que je peux aider les agriculteurs suisses, par exemple pour les yoghourts, le fromage ou la saucisse ?
- Est-ce que toutes les fermes du monde se ressemblent ?
- Comment les animaux de la ferme peuvent-ils aider le fermier et la fermière dans leurs activités ?
- Les robots vont-ils remplacer les agriculteurs dans le futur ?