

Question EDD : issus de la ferme ou transformés : quels produits arriveront sur ma table ?

Confrontation des représentations	Connaissance & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p>Quels sont les produits de base produits à la ferme ?</p> <p>Qu'est-ce qu'un produit non, peu ou ultra transformé ?</p> <p>Qui transforme les produits issus de la ferme ?</p> <p>Un produit issu de la ferme puis transformé est-il encore naturel ou bio ?</p>	<p>Quels sont les goûts des produits de base avant transformation ? Organiser des ateliers de découverte des fruits, légumes et herbes de cuisine de saison, via des dégustations.</p> <p>La réalisation de recettes de cuisine ou de conservation permettent d'initier à la transformation artisanale des produits.</p> <p>Quel est le goût des produits de base après leur transformation ? Apprendre à connaître et à comparer les produits transformés</p> <p>Qui sont les acteurs de la transformation d'un animal élevé à la ferme et destiné à la consommation humaine ? Comprendre la notion de cycle économique entre les producteurs primaires, les transformateurs, les grossistes, les commerçants et les consommateurs.</p> <p>Sous quelles formes les animaux élevés à la ferme et leurs productions sont-ils transformés ? Comprendre que les produits transformés issus des animaux élevés à la ferme ne conduisent pas toujours à l'abattage des animaux (vache → lait, beurre, fromage, yaourt etc.)</p>	<p>Quels sont les avantages et inconvénients des circuits courts ou longs des produits transformés ?</p> <p>À quoi est-ce que je veux faire attention à l'avenir lors du traitement des produits ? Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>À quoi souhaitons-nous être attentifs à l'avenir lors de la transformation des produits ? Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir. Évaluer les conséquences qui en découlent. Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p> <p>Comment est-ce que je veux et/ou nous voulons concrètement mettre en œuvre nos idées ? Créer et utiliser des espaces d'action de manière participative.</p>	<p>Quelles sont tes expériences, nos expériences ? Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Les vaches, lapins, fruits et légumes du futur seront-ils produits dans des usines ? - A quelles conditions une ferme pourrait-elle devenir transformatrice des produits qu'elle produit ? - Comment les jardins scolaires pourraient-ils être utilisés pour la culture de légumes, d'herbes et de fruits ? - Faut-il protéger les agriculteurs et agricultrices pour assurer notre alimentation ? - Comment éviter le gaspillage alimentaire dans notre vie quotidienne (par exemple lors de nos repas) ? 			