

**Question EDD : comment expliquer les différences entre les prix payés aux agriculteurs et agricultrices et ceux affichés dans les supermarchés ?**

<b>Confrontation des représentations</b>	<b>Connaissance &amp; mise en réseau</b>	<b>Visions &amp; actions</b>	<b>Rétrospective</b>
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

**Contenu central**

<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p><b>Comment sont fixés les prix à la sortie de la ferme ?</b></p> <p><b>Quelles sont mes priorités de consommateur ou consommatrice lors de mes achats alimentaires ?</b></p> <p><b>Quels sont les intermédiaires entre la ferme et le magasin qui impactent les prix payés par les consommateurs et consommatrices ?</b></p>	<p><b>Quels acteurs suisses du parcours de la viande de bœuf prennent quelle marge et pour quelles raisons ?</b> Choisir quelques productions issues de la ferme afin d'enquêter sur leur prix de production, de vente à la sortie de la ferme et affiché dans les supermarchés.</p> <p><b>Quels acteurs du marché mondial impactent les prix des marchandises produites dans les fermes suisses et européennes et donc leurs salaires ?</b> Analyser les impacts des multinationales de l'agroalimentaire sur les petits producteurs alimentaires locaux.</p> <p><b>De quoi le salaire d'un agriculteur ou d'une agricultrice suisse est-il composé ?</b> Étudier à quel niveau se situe le salaire agricole dans l'échelle des salaires en Suisse et ce que cela signifie en termes de pouvoir d'achat.</p> <p><b>La technologie, la robotique ou l'intelligence artificielle peuvent-elles contribuer à baisser les prix à la production et donc augmenter les revenus de l'agriculture ?</b> Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p>	<p><b>Comment pourrait-on fixer des prix à la production corrects et honnêtes ?</b> Développer des visions d'avenir individuellement et collectivement, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter. Evaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p><b>Que puis-je faire individuellement ou comme membre d'une collectivité (famille, groupement, école) pour soutenir l'agriculture suisse ?</b> Collaborer avec des exploitations agricoles locales afin de fournir le restaurant scolaire de produits sains, locaux, de saison et ainsi créer un lien direct avec les élèves, étudiant-e-s ou apprentie-e-s.</p>	<p><b>Quelles sont tes expériences, nos expériences ?</b> Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p><b>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b> Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
--	--	---	--

**Questions EDD complémentaires**

- Les adaptations des exploitations agricoles au changement climatique peuvent-elles conduire à une baisse des coûts d'exploitation ?
- Les priorités de l'agriculture en Suisse, en Europe ou dans le monde sont-elles les mêmes ?
- La nécessité de nourrir une population en constante augmentation justifie-t-elle une agriculture technologique en pleine terre et hors-sol, le recours à des organismes génétiquement modifiés, la pression amplifiée sur des écosystèmes garants du maintien d'une certaine biodiversité ?
- Comment, dans une Suisse densément peuplée, voulons-nous pondérer la répartition des surfaces en faveur du développement de l'urbanisation et des transports, des espaces de détente pour l'homme, de la nature, de la production de denrées alimentaires, de manière équitable et durable ?
- Comment l'agriculture peut-elle gérer des exigences divergentes, comme par exemple la sécurité alimentaire pour une population croissante et le respect des directives liées à l'écologie ?
- Quelles sont les raisons du déficit de reconnaissance du monde paysan par les acteurs commerciaux et le monde de la finance ?