

Question EDD : de quoi n'aurons-nous/n'aurai-je pas besoin à l'avenir ?			
Confrontation des représentations	Connaissances & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD. Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p>De quoi avons-nous beaucoup ou trop ?</p> <p>Faire la distinction entre les biens achetés et les biens effectivement utilisés.</p> <p>Qu'est-ce qui me/nous rend satisfaits ?</p> <p>Réfléchir à ses propres souhaits et besoins.</p>	<p>Où peut-on économiser des matériaux ?</p> <p>Quand le renoncement peut-il être une bonne chose ?</p> <p>Connaître des situations dans les domaines de la maison, de la salle de classe, de l'alimentation, des achats, des loisirs.</p> <p>À qui profitent ces exemples ?</p> <p>En quoi sont-ils utiles à notre santé ?</p> <p>Dans quelle mesure protègent-ils la nature ?</p> <p>Discuter et évaluer les projets existants et les mesures politiques.</p> <p>À quoi aimerais-je consacrer mon temps / mes loisirs ?</p> <p>Réfléchir à ses propres besoins et intérêts.</p>	<p>De quoi n'aurai-je pas besoin à l'avenir ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>Où pouvons-nous économiser du matériel, du temps ou de l'argent (à l'école, à la maison) ?</p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir.</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p>Quelles sont les habitudes que je veux, que nous voulons changer à l'avenir ?</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p>Quelles sont tes expériences, nos expériences ?</p> <p>Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Quand est-ce que moins c'est plus ? - A quoi ressemble un style de vie sobre en Suisse ? (par ex. mobilité, travail, loisirs). - Quelles sont les caractéristiques d'une vie largement satisfaite ? - Quel est le lien entre le bien-être temporel et le bien-vivre ? - Comment faire entrer la lenteur (décélération) dans notre vie ? 			