

Question EDD : A quoi ressemble un mode de vie sobre en Suisse ? (par ex. mobilité, travail, loisirs, logement)			
Confrontation des représentations	Connaissances & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD. Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p>Quand et pourquoi certaines personnes vivent-elles selon le principe de sobriété ? Citer des exemples dans la vie quotidienne et les justifier.</p> <p>Quels sont les modes de vie (mal)sains ? Citer des exemples dans la vie quotidienne et argumenter les raisons.</p>	<p>Quels domaines de la vie contiennent une approche sobre ? Mettre en relation des situations dans les domaines de la maison, de la salle de classe, de l'alimentation, des achats, des loisirs.</p> <p>Quelles sont les opportunités et les obstacles que ces exemples offrent à la nature et à la société ? Mettre en évidence les interconnexions et les relations à plusieurs perspectives des exemples et en déduire les conséquences possibles.</p> <p>Qu'est-ce que le bien-être temporel ? Reconnaître les liens entre les besoins existentiels et les loisirs.</p>	<p>Quels changements apparaissent dans l'économie, la société et la nature grâce à des modes de vie plus sobres ? Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>Comment organiser notre quotidien si nous avons plus de temps pour ? Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir. Évaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ? Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p>Quelles sont tes expériences, nos expériences ? Echanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que tu retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - De quoi n'aurons-nous/n'aurai-je pas besoin à l'avenir ? - Quelles sont les caractéristiques d'une vie largement satisfaite ? - Quel est le lien entre le bien-être temporel et le bien-vivre ? - Comment faire entrer la lenteur (décélération) dans notre vie ? - Par quelles mesures l'indice de bonheur peut-il être augmenté en Suisse ? - Parmi ces situations, lesquelles contribuent à mon bonheur, à ma satisfaction ? - Comment et avec quoi pouvons-nous nous « découpler » (du temps, du matériel, de la performance, etc.) ? 			