

<b>BNE-Frage: Wie sieht eine solidarische Schweiz aus?</b>			
<b>Konfrontation</b>	<b>Wissen &amp; Vernetzung</b>	<b>Visionen &amp; Handlungen</b>	<b>Rückblick</b>
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
<b>Zentrale Inhalte</b>			
<p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p><b>Was ist mir wichtig, um gut leben zu können?</b></p> <p><b>Wofür setzten sich andere Menschen ein? Warum?</b></p> <p><b>Wofür setzte ich mich ein?</b></p>	<p><b>Was ist Solidarität und wie erkenne ich diese?</b> Verständnis von Solidarität an exemplarischen Beispielen kennen lernen.</p> <p><b>Kann man solidarisch sein lernen?</b> Fähigkeiten erkennen und Fertigkeiten üben (z.B. Empathie, Engagement).</p> <p><b>Wofür setzen sich Menschen in der Schweiz ein?</b> Hilfsorganisationen kennen lernen und Werte reflektieren.</p> <p><b>Haben wir gleiche Vorstellungen von Solidarität?</b> Solidaritätsverständnis erheben (z.B. Interviews, Umfragen, Gespräche zu Hause). Ergebnisse sammeln und auf Werte hin reflektieren.</p>	<p><b>Wo kann ich mich solidarisch beteiligen und wozu?</b> Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Wo sollten Menschen in der Schweiz sich solidarisch(er) verhalten?</b> Gemeinsam, demokratisch Handlungsoptionen besprechen. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Wie will ich und/oder wollen wir die Handlungsoption(en) konkret umsetzen?</b> Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht?</b> Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen. Den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nehme ich /nehmen wir mit für die Zukunft?</b> Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
<b>Weitere BNE-Fragen</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was bedeutet es, jemandem zu helfen?</li> <li>- Können uns Regeln helfen, solidarischer zu sein?</li> <li>- Was wollen wir tun, damit sich alle in der Klasse wohlfühlen?</li> <li>- Zusammen leben - Wie könnte unser Generationentag aussehen?</li> </ul>			