

Question EDD : Pourquoi c'est important d'aider les autres ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Quand ai-je aidé quelqu'un.e pour la dernière fois ?</p> <p>Quand m'a-t-on aidé pour la dernière fois ?</p> <p>Pourquoi aidons-nous (les autres) ? Quels sentiments cela éveille-t-il ?</p>	<p>Où et comment les gens s'entraident-ils dans ma vie de tous les jours ?</p> <p>Développer la prise de conscience des gestes qui aident, par exemple tenir un journal de bord de l'entraide</p> <p>Quelles sont les personnes qui ont particulièrement besoin d'aide ?</p> <p>Faire la connaissance de personnes qui ont besoin d'aide</p> <p>Quels sont les professions ou les services qui viennent en aide aux personnes en difficulté ?</p> <p>Apprendre à mieux connaître les offices et les fonctions qui viennent en aide aux personnes en difficulté dans sa commune</p> <p>Comment puis-je aider ?</p> <p>Repérer les possibilités d'aider au quotidien</p>	<p>Dans quelles situations est-ce que je souhaite de l'aide ?</p> <p>Dans quelle mesure trouves-tu important d'aider les autres et par où aimerais-tu commencer ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Comment pouvons-nous aider les autres en tant que classe ?</p> <p>Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Comment souhaitons-nous résoudre notre dispute à l'avenir ? - De quoi ai-je besoin pour me sentir bien à l'école ? - Que puis-je faire pour favoriser un bon climat au sein de la classe ? - Que représentent pour moi de bonnes amies et de bons amis ? 			