

Question EDD : En ligne ou hors ligne – comment agissons-nous de manière solidaire dans le monde virtuel ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Que signifie pour moi la solidarité ?</p> <p>Quelles expériences et observations ai-je faites de la solidarité en ligne ou hors ligne ?</p> <p>Que signifie pour moi être solidaire dans le monde virtuel ?</p>	<p>Comment agissons-nous de manière solidaire dans la vie courante ? À partir d'une sélection de projets, analyser les comportements solidaires</p> <p>Quel est le rôle de l'anonymat dans le monde virtuel par rapport à un comportement solidaire ? Examiner une sélection de plateformes ou de communautés en ligne sous l'angle d'un comportement solidaire ou non solidaire</p> <p>Comment les phénomènes virtuels se répercutent-ils sur la solidarité ? Étudier une sélection de phénomènes en ligne et les analyser sous l'angle de la solidarité (p. ex. cyberharcèlement, intimidation (trolling), informations fallacieuses (fake news), activisme en ligne, etc.)</p> <p>Qu'est-ce qui différencie les actions solidaires de la vie réelle et celles du monde virtuel ? Comparer les actions solidaires. Dégager les chances et les difficultés</p>	<p>Comment puis-je agir de manière solidaire, même dans le monde virtuel ? Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Comment doit se présenter une culture solidaire en ligne dans notre classe ? Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment souhaitons-nous réaliser une culture solidaire en ligne dans notre classe ? Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> - Comment pouvons-nous vivre ensemble dans notre classe selon la devise « Un pour tous – tous pour un » ? - Quelle attitude souhaitons-nous avoir face à nos préjugés ? - La Suisse, en tant que pays, est-elle suffisamment solidaire ? - Où sont les frontières entre la solidarité et l'égoïsme ? - Comment pouvons-nous vivre la solidarité dans notre commune ? 			