

| Question EDD : En ligne ou hors ligne – comment agissons-nous de manière solidaire dans le monde virtuel ? | | | |
|--|---|---|---|
| Confrontation des représentations | Connaissance et mise en réseau | Visions et actions | Rétrospective |
| Sensibiliser, mettre en pratique | Pratiquer, approfondir, mettre en réseau | Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir | Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser |
| Contenu central | | | |
| <p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>Que signifie pour moi la solidarité ?</p> <p>Quelles expériences et observations ai-je faites de la solidarité en ligne ou hors ligne ?</p> <p>Que signifie pour moi être solidaire dans le monde virtuel ?</p> | <p>Comment agissons-nous de manière solidaire dans la vie courante ? À partir d'une sélection de projets, analyser les comportements solidaires</p> <p>Quel est le rôle de l'anonymat dans le monde virtuel par rapport à un comportement solidaire ? Examiner une sélection de plateformes ou de communautés en ligne sous l'angle d'un comportement solidaire ou non solidaire</p> <p>Comment les phénomènes virtuels se répercutent-ils sur la solidarité ? Étudier une sélection de phénomènes en ligne et les analyser sous l'angle de la solidarité (p. ex. cyberharcèlement, intimidation (trolling), informations fallacieuses (fake news), activisme en ligne, etc.)</p> <p>Qu'est-ce qui différencie les actions solidaires de la vie réelle et celles du monde virtuel ? Comparer les actions solidaires. Dégager les chances et les difficultés</p> | <p>Comment puis-je agir de manière solidaire, même dans le monde virtuel ? Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter</p> <p>Comment doit se présenter une culture solidaire en ligne dans notre classe ? Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p>Comment souhaitons-nous réaliser une culture solidaire en ligne dans notre classe ? Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p> | <p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ? Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ? Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p> |
| Questions EDD complémentaires | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Comment pouvons-nous vivre ensemble dans notre classe selon la devise « Un pour tous – tous pour un » ? - Quelle attitude souhaitons-nous avoir face à nos préjugés ? - La Suisse, en tant que pays, est-elle suffisamment solidaire ? - Où sont les frontières entre la solidarité et l'égoïsme ? - Comment pouvons-nous vivre la solidarité dans notre commune ? | | | |