

Question EDD : Comment se présente une prévoyance vieillesse solidaire ?			
Confrontation des représentations	Connaissance et mise en réseau	Visions et actions	Rétrospective
Sensibiliser, mettre en pratique	Pratiquer, approfondir, mettre en réseau	Développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	Échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser
Contenu central			
<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p><b>Que signifie pour moi la « prévoyance vieillesse » ?</b></p> <p><b>Comment se présente la prévoyance vieillesse en Suisse ?</b></p>	<p><b>Comment fonctionne la prévoyance vieillesse en Suisse ?</b> Apprendre à mieux connaître la prévoyance vieillesse en Suisse (p. ex. son évolution historique, les réformes passées, le principe de la solidarité, le principe des <u>trois piliers</u>)</p> <p><b>Quels sont les défis qui font en ce moment l'objet de débats en ce qui concerne notre prévoyance vieillesse ?</b> Prendre connaissance des débats actuels autour de la prévoyance vieillesse (p. ex. <u>évolution démographique</u>, égalité entre les sexes, etc.)</p> <p><b>Quelles représentations les personnes vivant en Suisse ont-elles de leur vie après la retraite ?</b> Sonder les visions d'avenir dans différentes catégories d'âge et les comparer (p. ex. interview, enquête)</p> <p><b>De quels modèles alternatifs à la prévoyance vieillesse existante discute-t-on actuellement ?</b> S'informer sur d'autres modèles de prévoyance (p. ex. prévoyance-temps)</p>	<p><b>Comment se présente à mes yeux une prévoyance vieillesse solidaire et comment pourrais-je contribuer à la concevoir ?</b> Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p><b>Comment se présente une prévoyance vieillesse solidaire pour mes camarades de classe et comment pouvons-nous contribuer à la concevoir ?</b> Développer collectivement et démocratiquement des visions d'avenir Évaluer les conséquences qui en découlent</p> <p><b>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</b> Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative</p>	<p><b>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</b> Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage</p> <p><b>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</b> Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir</p>
Questions EDD complémentaires			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- En ligne ou hors ligne – comment agissons-nous de manière solidaire dans le monde virtuel ? (cf. cycle 3)</li> <li>- Où sont les frontières entre la solidarité et l'égoïsme ?</li> <li>- La solidarité devrait-elle ou peut-elle être une obligation ?</li> <li>- Comment pouvons-nous bâtir une société avec un maximum de cohésion ?</li> <li>- Pouvons-nous apporter une contribution à la justice climatique en tant que classe ou en tant qu'école ?</li> <li>- Comment pouvons-nous vivre la solidarité dans notre commune ?</li> </ul>			