

BNE-Frage: Tiere unterstützen uns Menschen bei der Arbeit. Können und sollen wir auch Tieren helfen?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
sensibilisieren, aktivieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführung an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Wo und wie unterstützen Tiere uns bei der Arbeit?</p> <p>Warum sollten wir Tiere schützen/warum nicht?</p> <p>Wie und wo könnten wir Tiere helfen?</p>	<p>Wo und wie unterstützen Tiere uns Menschen?</p> <p>Tiere in verschiedenen Dienstverhältnissen kennenlernen und Relevanz ihrer Funktion erkennen (Blindenführerhund, Polizeihund, Lasttiere).</p> <p>Wie können wir Tiere helfen?</p> <p>Handlungsspielräume kennen lernen (Tierschutz; Umgang mit Tieren auf dem Schulareal/ im Wald; Umgang mit Haustieren und Dienstleistungstieren)</p>	<p>Will ich Tieren helfen?</p> <p>Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Können und sollen wir Tieren helfen?</p> <p>Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln.</p> <p>Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvision(en) konkret umsetzen?</p> <p>Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen hast du/haben wir gemacht?</p> <p>Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nimmst du /nehmen wir mit für die Zukunft?</p> <p>Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Sollten wir alle Tiere gleich behandeln? - «Sind unerwünschte Haustiere», wie Spinnen in der Dusche und Mäuse auf dem Dachstock genauso lebenswert wie Katzen und Hunde? - Wie sollte ein Zoo gestaltet werden, damit sich Tiere wohl fühlen? 			