

## Cycle 1

### Indications pour une séquence d'enseignement - Les animaux de la ferme

« La ferme », en tant qu'objet d'étude, se prête à merveille pour aborder le thème des animaux dans l'enseignement sous plusieurs angles différents et dans le sens de l'EDD. La ferme abrite, à côté des animaux d'élevage (ou de rente) et des animaux domestiques (ou de compagnie), une quantité d'animaux sauvages qui apportent une contribution à la fertilité du sol et à des cultures saines de céréales, de légumes et de fruits. Les élèves peuvent développer leur compréhension des termes « animaux d'élevage », « animaux domestiques » et « animaux sauvages », classer les animaux par catégorie et réfléchir aux différents rôles des animaux. L'objet d'étude entrouvre aussi des perspectives économiques et sociales pour le thème des animaux. Les enfants peuvent se familiariser avec des chaînes de production (par ex. fromage ou laine) et découvrir certains aspects du monde professionnel. Des questions EDD pertinentes poussent à réfléchir sur les normes et les valeurs personnelles ou collectives. Le processus d'apprentissage se conclut en proposant aux élèves d'esquisser la façon dont ils voient, à l'avenir, leur relation aux animaux.



Source : shutterstock

#### éducation21

Adresse colis | Monbijoustrasse 31 | 3011 Berne

Adresse lettres | Monbijoustrasse 31 | Case postale | 3001 Berne

T +41 31 321 00 21 | info@education21.ch

www.education21.ch

## Liens au PER

**MSN 18** - Explorer l'unité et la diversité du vivant.

**SHS 11** - Se situer dans son contexte spatial et social.

**FG 16-17** - Reconnaître l'incidence des comportements humains sur l'environnement.

**FG 18** - Se situer à la fois comme individu et comme membre de différents groupes.

## Déroulement

Processus	Contenu	Indications didactiques
Première approche du sujet	<p><b>Introduction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les animaux qui vivent à la ferme ?</li> <li>- Quel est le travail accompli par l'agriculteur ou l'agricultrice ?</li> <li>- Quels sont les produits provenant de la ferme ?</li> </ul>	Sondage préliminaire
Développement du sujet	<p><b>Animaux d'élevage, domestiques, sauvages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les animaux d'élevage, domestiques et sauvages qui vivent à la ferme ?</li> <li>- Quel est le rôle des animaux d'élevage, des animaux domestiques et des animaux sauvages à la ferme ?</li> </ul> <p><b>Questions EDD pertinentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Devons-nous traiter tous les animaux de la même manière ?</li> <li>- L'agriculteur ou l'agricultrice doivent-ils protéger les animaux sauvages de la ferme ?</li> <li>- L'agriculteur ou l'agricultrice peuvent-ils savoir ce dont les animaux ont besoin ?</li> </ul>	Comprendre les termes « animaux d'élevage, domestiques, sauvages » et les différencier.
Exercice et approfondissement	<p><b>Production et mondes professionnels</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment se présente le parcours de la vache au fromage ?</li> <li>- Quelles sont les étapes de production parcourues pour pouvoir acheter les produits de la ferme dans nos centres commerciaux ?</li> <li>- Quels sont les métiers qui jalonnent la chaîne de production ?</li> </ul> <p><b>Questions EDD pertinentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les animaux nous fournissent des produits précieux ; que pouvons-nous faire en contrepartie pour les animaux ?</li> <li>- Quelle est la responsabilité de l'agriculteur ou de l'agricultrice envers les animaux ?</li> </ul>	Se familiariser avec les chaînes de production et découvrir des mondes professionnels.

<p style="text-align: center;">Transfert et synthèse</p>	<p><b>Les animaux qui m'entourent</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quels sont les animaux domestiques, les animaux d'élevage et les animaux sauvages rencontrés dans ma vie de tous les jours ?</li> <li>- Quels sont les produits d'origine animale ou les produits de la ferme dans ma vie de tous les jours ? Comment et où est-ce que je les trouve ?</li> <li>- En quoi le métier de mes parents est-il différent du métier de l'agriculteur ou de l'agricultrice ?</li> </ul> <p><b>Questions EDD pertinentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Est-ce que les « animaux domestiques » indésirables comme les araignées dans la douche et les souris au grenier doivent être aimés et appréciés comme les chats et les chiens ?</li> </ul>	<p>Repérer dans notre vie de tous les jours les nouvelles connaissances acquises.</p>
<p style="text-align: center;">Concevoir des perspectives</p>	<p><b>Questions EDD pertinentes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comment est-ce que j'aimerais entretenir et concevoir par la suite ma relation aux animaux domestiques, aux animaux sauvages et aux animaux d'élevage ?</li> <li>- Comment pouvons-nous et voulons-nous tenir compte des besoins des animaux à l'avenir ?</li> </ul>	<p>Sondage final</p>

### Impressum

Auteure: Tanja Stern, éducation21

Traduction: Martine Besse

Adaptation en français : Valérie Arank, éducation21

Copyright: éducation21, Bern 2024

