

BNE-Frage: Wie könnte ein gesunder Lebensstil unter Berücksichtigung der Co-Benefits aussehen?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Wie sieht ein gesunder Lebensstil für mich aus?</p> <p>Welche individuellen, sozialen und ökologischen Einflüsse wirken sich positiv/negativ auf die Gesundheit aus?</p> <p>Wie beeinflusst die natürliche Umwelt meine Gesundheit?</p> <p>Welchen Beitrag kann ich leisten, um sowohl meine als auch die planetare Gesundheit zu fördern?</p>	<p>Welche biologischen Faktoren wirken sich auf die Gesundheit aus? Einflüsse von Ernährung, Bewegung, Konsum psychoaktiver Substanzen kennen lernen (z.B. Fachdisziplin Biologie).</p> <p>Welche sozialen Faktoren wirken sich auf die Gesundheit aus? Das soziale Umfeld als externe Ressource, Selbstwirksamkeit als interne Ressource kennen lernen (z.B. Fachdisziplin Psychologie).</p> <p>Wie beeinflussen ökologische Faktoren die Gesundheit? Auswirkungen des Klimawandels auf die Gesundheit kennen lernen (z.B. Fachdisziplin Geografie).</p> <p>Wie kann die individuelle und planetare Gesundheit gefördert werden? Konzept der Co-Benefits kennen lernen (z.B. Fachdisziplin Biologie/Geografie).</p>	<p>Wie sieht mein gesunder Lebensstil unter Berücksichtigung der Co-Benefits aus? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Wie wollen wir unseren Schulalltag gesundheitsfördernd unter Berücksichtigung der Co-Benefits gestalten? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvision(en) konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich/ nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Wie sieht eine gesunde Ernährung unter Berücksichtigung ökologischer, sozialer und ökonomischer Faktoren aus? - Wie sieht mein/unser gesundes Mobilitätsverhalten innerhalb der planetaren Belastungsgrenzen aus? - Wie sieht unsere gesunde Schule aus? - Wie soll ein faires Gesundheitssystem aussehen? 			