

BNE-Frage: Was bedeutet für mich Gesundheit und was brauche ich dazu?			
Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern
Zentrale Inhalte			
<p>Hinführen an die BNE-Frage.</p> <p>Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Wie fühlt es sich an gesund zu sein?</p> <p>Was brauche ich, um gesund zu bleiben/ zu werden?</p> <p>Was macht Menschen krank?</p> <p>Wie fühlt es sich an, wenn man krank ist?</p>	<p>In welchen Situationen fühle ich mich wohl? Sensibilisierung für das subjektive Wohlbefinden.</p> <p>Wie kann ich mich schützen? Schutzmassnahmen im Alltag kennen lernen, lernen, Nein zu sagen.</p> <p>Wer oder was hilft mir, wenn ich krank bin? Wie kann ich andere unterstützen, gesund zu sein? Gesundheits-einrichtungen und Hilfsmittel zur Genesung kennen lernen.</p>	<p>Wie will ich künftig meine Gesundheit stärken? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Was können wir gemeinsam unternehmen, um gesund zu bleiben? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir unsere Ide(en) konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich/ nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
Weitere BNE-Fragen			
<ul style="list-style-type: none"> - Wie will ich mich künftig gesund ernähren, so dass sich auch unser Planet wohlfühlt? - Wie können wir uns gesund und unter Berücksichtigung der planetaren Gesundheit fortbewegen? - Wie wollen wir ein gesundes Klassenklima schaffen? - Wie sieht unsere gesunde Schule aus? 			