

BNE-Frage: Wie wollen wir die Gesundheit von Pflanzen stärken, damit auch wir gesund bleiben?

Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

Zentrale Inhalte

<p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p>Was brauchen Pflanzen, damit sie gesund leben können?</p> <p>Was brauche ich, um gesund leben zu können?</p>	<p>Was brauchen Pflanzen, damit sie gut leben können? An einem Alltagsbeispiel die Bedeutung von Licht, Wasser, Wärme, Luft für eine Pflanze vertiefen.</p> <p>Was brauche ich, um gesund leben zu können? Einfluss von Wasser, Licht, Wärme, Luft auf den Menschen kennen lernen.</p> <p>Warum tut mir eine gesunde Pflanzenwelt gut? Zusammenhang zwischen individueller Gesundheit und intakter Umwelt, mittels Naturbegegnungen kennen lernen.</p>	<p>Wie will ich künftig meine Gesundheit und die Gesundheit von Pflanzen stärken? Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p>Was können wir gemeinsam unternehmen, um die individuelle Gesundheit und die Gesundheit von Pflanzen zu stärken? Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p>Wie will ich und/oder wollen wir unsere Ide(en) konkret umsetzen? Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht? Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p>Was nehme ich/ nehmen wir mit für die Zukunft? Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
--	---	---	---

Weitere BNE-Fragen

- Wie will ich mich künftig gesund ernähren?
- Was können wir tun, damit sich alle in der Klasse wohlfühlen?
- Was bedeutet Gesundheit für mich und was brauche ich dazu, um gesund zu bleiben? (siehe Umsetzungsmöglichkeit Zyklus 2).