

**BNE-Frage: Wie will ich künftig Gesundheit als Ressource fürs Leben stärken und nutzen?**

Konfrontation	Wissen & Vernetzung	Visionen & Handlungen	Rückblick
aktivieren, sensibilisieren	üben, vertiefen, vernetzen	entwickeln, beschreiben, vertreten, vergleichen, bewerten, diskutieren, handeln	austauschen, reflektieren, modellieren, sichern

**Zentrale Inhalte**

<p>Hinführen an die BNE-Frage. Vorwissen aktivieren und erheben.</p> <p><b>Was bedeutet für mich gesund zu sein?</b></p> <p><b>Wie sieht mein Leben aus, wenn ich gesund/krank bin?</b></p> <p><b>Was beeinflusst meine Gesundheit positiv/negativ?</b></p> <p><b>Wie kann ich meine Gesundheit stärken?</b></p>	<p><b>Was beeinflusst die Gesundheit?</b> Unterschiedliche individuelle, soziale und ökologische Einflüsse auf die Gesundheit kennen lernen.</p> <p><b>Was sind positive/negative Gesundheitsfaktoren?</b> Im Alltag Bedingungen, Situationen, Handlungen mit förderlicher/abträglicher Wirkung kennen und benennen lernen.</p> <p><b>Wie kann Gesundheit erhalten/gefördert werden?</b> Unterschiedliche Strategien kennen lernen (z.B. Lebenskompetenzen).</p> <p><b>In welchen Situationen ist es wichtig, auf die eigene Gesundheit verlassen zu können?</b> Individuelle Situationen bestimmen, in welchen die persönliche Gesundheit als Ressource besonders wichtig ist.</p>	<p><b>Wie will ich künftig meine Gesundheit als Ressource stärken/nutzen?</b> Individuelle Zukunftsvisionen entwickeln, Argumente suchen, Informationen zusammentragen, sich austauschen, diskutieren.</p> <p><b>Welche Gesundheitsstrategie(en) wollen wir künftig in der Schule verfolgen?</b> Gemeinsam, demokratisch Zukunftsvisionen entwickeln. Entsprechende Konsequenzen abwägen.</p> <p><b>Wie will ich und/oder wollen wir Zukunftsvision(en) konkret umsetzen?</b> Partizipativ Handlungsspielräume kreieren und nutzen.</p>	<p><b>Welche Erfahrungen habe ich/haben wir gemacht?</b> Sich über die gemachten Erfahrungen und Beobachtungen austauschen, den Lernprozess kritisch reflektieren.</p> <p><b>Was nehme ich/ nehmen wir mit für die Zukunft?</b> Ergebnisse sichern, Zukunftsvisionen modellieren.</p>
--	---	---	---

**Weitere BNE-Fragen**

- Wie sieht eine gesunde Ernährung unter Berücksichtigung ökologischer, sozialer und ökonomischer Faktoren aus?
- Welchen Beitrag können wir leisten, um sowohl unsere als auch die planetare Gesundheit im Schulalltag zu fördern?
- Wie sieht unsere gesunde Schule aus?