

Question EDD : Comment voulons-nous renforcer la santé des plantes pour que nous aussi restions en bonne santé ?

Confrontation des représentations	Connaissance & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
sensibiliser, mettre en pratique	pratiquer, approfondir, mettre en réseau	développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

Contenu central

<p>Introduction à la question EDD</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables</p> <p>De quoi les plantes ont-elles besoin pour pouvoir bien vivre ?</p> <p>De quoi ai-je besoin pour pouvoir être en bonne santé ?</p>	<p>De quoi les plantes ont-elles besoin pour pouvoir bien vivre ?</p> <p>À partir d'un exemple de la vie courante, observer l'importance de la lumière, de l'eau, de la chaleur et de l'air pour une plante.</p> <p>De quoi ai-je besoin pour pouvoir être en bonne santé ?</p> <p>Apprendre à mieux connaître l'influence de l'eau, de la lumière, de la chaleur, de l'air sur l'être humain.</p> <p>Pourquoi est-ce qu'un monde végétal en bonne santé me fait du bien ?</p> <p>Apprendre à mieux connaître la relation entre la santé individuelle et un environnement intact par des sorties dans la nature.</p>	<p>Comment est-ce que je veux à l'avenir renforcer ma santé et celle des plantes ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>Que pouvons-nous faire tous ensemble pour renforcer notre santé individuelle et celle des plantes ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir.</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
---	---	---	---

Questions EDD complémentaires

- Comment est-ce que je souhaite me nourrir sainement à l'avenir ?
- Que pouvons-nous faire pour que toutes et tous se sentent bien dans la classe ?
- Que signifie « santé » pour moi et de quoi ai-je besoin à cet effet ? (Voir séquence d'enseignement pour le cycle 2).