

Question EDD : comment est-ce que je souhaite à l'avenir utiliser la santé comme une ressource pour la vie ?

Confrontation des représentations	Connaissance & mise en réseau	Visions & actions	Rétrospective
sensibiliser, mettre en pratique	pratiquer, approfondir, mettre en réseau	développer, décrire, représenter, comparer, évaluer, discuter, agir	échanger, réfléchir, modéliser, institutionnaliser

Contenu central

<p>Introduction à la question EDD.</p> <p>Activer et relever les connaissances préalables.</p> <p>Que signifie pour moi être en bonne santé ?</p> <p>Comment se présente ma vie quand je suis en bonne santé ou malade ?</p> <p>Qu'est-ce qui influence ma santé de manière positive ou négative ?</p> <p>Comment puis-je renforcer ma santé ?</p>	<p>Qu'est-ce qui influence la santé ?</p> <p>Apprendre à mieux connaître les différentes influences d'ordre individuel, social et écologique sur la santé.</p> <p>Quels sont les facteurs positifs ou négatifs concernant la santé ?</p> <p>Connaître et pouvoir nommer les conditions, les situations, les actions de la vie courante ayant un effet favorable ou néfaste sur la santé.</p> <p>Comment peut-on préserver ou favoriser la santé ?</p> <p>Se familiariser avec différentes stratégies (p. ex. compétences de vie).</p> <p>Dans quelles situations est-il important de pouvoir s'appuyer sur sa propre santé ?</p> <p>Décrire des situations individuelles dans lesquelles la santé personnelle est particulièrement importante en tant que ressource.</p>	<p>Comment est-ce que je souhaite utiliser à l'avenir ma santé comme ressource ?</p> <p>Développer des visions d'avenir individuelles, chercher des arguments, rassembler des informations, échanger, discuter.</p> <p>Quelle(s) stratégie(s) en matière de santé souhaitons-nous appliquer à l'avenir dans l'école ?</p> <p>Développer ensemble, démocratiquement, des visions d'avenir.</p> <p>Évaluer les conséquences qui en découlent.</p> <p>Comment est-ce que je veux, nous voulons mettre en œuvre concrètement la ou les vision(s) d'avenir ?</p> <p>Créer et utiliser des marges de manœuvre de manière participative.</p>	<p>Quelles sont les expériences que j'ai, que nous avons faites ?</p> <p>Échanger à propos d'expériences vécues et d'observations, réfléchir de manière critique sur le processus d'apprentissage.</p> <p>Qu'est-ce que je retiens, nous retenons pour l'avenir ?</p> <p>Sauvegarder les résultats, modéliser les visions d'avenir.</p>
--	--	--	---

Questions EDD complémentaires

- À quoi ressemble une alimentation saine si l'on tient compte de facteurs d'ordre écologique, social et économique ?
- Quelle contribution pouvons-nous fournir pour favoriser notre santé et celle de la planète dans le quotidien scolaire ?
- À quoi ressemble notre école en bonne santé ?